

ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๖๒๒๕



ศาลากลางจังหวัดอุดรดิตถ์  
ถนนประชนามิตร อต ๕๓๐๐๐

๒๒

วันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ  
เรียน นายอำเภอ ทุกอำเภอ

อ้างถึง ๑. หนังสือจังหวัดอุดรดิตถ์ ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๙๙๙ ลงวันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓  
๒. หนังสือจังหวัดอุดรดิตถ์ ด่วนที่สุด ที่ อต ๐๐๒๓.๓/ว ๑๑๘๔ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๘๘๐  
ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ชุด  
๒. คำสั่งจังหวัดอุดรดิตถ์ ที่ ๐๑๒๕๐/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ  
นิเทศติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย  
แห่งชาติ ระดับอำเภอ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่จังหวัดอุดรดิตถ์ แจ้งว่ากรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
ที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนา  
เด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็นมาตรฐานดำเนินงาน และในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ดำเนินการตั้งแต่ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ สำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับ  
ปฐมวัยให้ดำเนินการตั้งแต่ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

จังหวัดอุดรดิตถ์ ได้รับแจ้งจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนา  
การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีคุณภาพ และเป็นไปตามมาตรฐาน  
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับอำเภอ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้คณะกรรมการ  
นิเทศติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับอำเภอ  
ดำเนินการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่ของตนเอง เพื่อเป็นการนำร่อง  
จำนวนอย่างน้อย ๓ แห่ง โดยใช้แนวทางการนิเทศติดตามฯ ตามตัวอย่างแบบบันทึกการประเมินมาตรฐาน  
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และรายงานผลให้จังหวัดอุดรดิตถ์ทราบ ภายในวันจันทร์ที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔  
รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายสหวิธ อภิชัยวิศรุตกุล)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น  
โทร. ๐-๕๕๔๐-๓๐๐๘ ต่อ ๓  
ผู้ประสานงาน : ธนาภรณ์ เปรมปรี (โทร.) ๐๘๔-๔๓๙๐๙๐๒๗



ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๕๕๐

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ  
เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด ทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๘๐๖ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๒

๒. หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๑๖.๔/ว ๓๖๑ ลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ตัวอย่างแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบรายงานผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติใช้เป็น มาตรฐานดำเนินงาน และในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้ดำเนินการตั้งแต่ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ สำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้ดำเนินการตั้งแต่ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ รายละเอียดตามหนังสือที่อ้างถึง นั้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นพิจารณาแล้ว เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ขอความร่วมมือจังหวัดดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับอำเภอ ทุกอำเภอ ประกอบด้วย

- |                                                                      |                     |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาปฐมวัย                                   | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ สาธารณสุขอำเภอหรือผู้แทน                                         | กรรมการ             |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษา<br>ระดับปฐมวัยหรือผู้แทน | กรรมการ             |
| ๑.๔ ผู้แทนชุมชน หรือผู้แทนผู้ปกครอง                                  | กรรมการ             |
| ๑.๕ ท้องถิ่นอำเภอ                                                    | กรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) ดำเนินการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบล และองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอของตนเอง ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

(๒) แจ้งผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดทราบ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

(๓) รายงานผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สำนักงาน ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดทราบ เพื่อรวบรวมผลการนิเทศติดตามส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ทราบต่อไป

/๒. สำหรับ...

๒. สำหรับการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลนคร และเทศบาลเมือง ให้จังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับจังหวัด ประกอบด้วย

- |                                                                      |                     |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย                                  | ประธานกรรมการ       |
| ๒.๒ สาธารณสุขจังหวัดหรือผู้แทน                                       | กรรมการ             |
| ๒.๓ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษา<br>ระดับปฐมวัยหรือผู้แทน | กรรมการ             |
| ๒.๔ ผู้แทนชุมชน หรือผู้แทนผู้ประกอบการ                               | กรรมการ             |
| ๒.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น                      | กรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการฯ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

- (๑) ดำเนินการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาลนคร และเทศบาลเมือง ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- (๒) แจ้งผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดทราบ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
- (๓) รายงานผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดังกล่าว ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบต่อไป

๓. ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้คณะกรรมการนิเทศตามข้อ ๑ และ ๒ ดำเนินการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตพื้นที่ของตนเอง เพื่อเป็นการนำร่อง จำนวนอย่างน้อย ๓ แห่ง โดยใช้แนวทางการนิเทศติดตามฯ ตามตัวอย่างแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และรายงานผลให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายประยูร รัตนเสนีย์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

โทร ๐๒-๒๔๑๙๐๒๑-๓ ต่อ ๔๐๔, ๔๑๔, ๔๑๖

โทรสาร ๐๒-๒๔๑๙๐๒๑-๓ ต่อ ๔๑๘

ตัวอย่างแบบบันทึกการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

วันที่บันทึกติดตาม วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คณะกรรมการนิเทศติดตามฯ ประกอบด้วย

๑. ชื่อ - สกุล ..... ตำแหน่ง.....  
 ๒. ชื่อ - สกุล ..... ตำแหน่ง.....  
 ๓. ชื่อ - สกุล ..... ตำแหน่ง.....  
 ๔. ชื่อ - สกุล ..... ตำแหน่ง.....  
 ๕. ชื่อ - สกุล ..... ตำแหน่ง.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....  
 ที่ตั้ง/ชื่ออาคาร.....เลขที่.....หมู่ที่/หมู่บ้าน.....  
 ซอย.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....  
 อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....  
 หมายเลขโทรศัพท์.....โทรสาร.....  
 อีเมล.....เว็บไซต์.....  
 ๒. สังกัด (องค์การบริหารส่วนจังหวัด/เทศบาล/องค์การบริหารส่วนตำบล).....  
 อำเภอ.....จังหวัด.....  
 ๓. เปิดดำเนินการเมื่อ (วัน/เดือน/ปี).....  
 ๔. รับเด็กตั้งแต่อายุ.....เดือน/ปี ถึง .....ปี  
 จำนวนเด็กทั้งหมด.....คน เป็นเด็กที่มีความต้องการพิเศษ/ที่สงสัยมีพัฒนาการล่าช้า.....คน

| ช่วงอายุเด็ก          | ชาย<br>(คน) | หญิง<br>(คน) | รวม<br>(คน) | เด็กที่มีความต้องการพิเศษ*/<br>ที่สงสัยมีพัฒนาการล่าช้า<br>(คน) |
|-----------------------|-------------|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|
| ๑. อายุ ๒ ปี ถึง ๓ ปี |             |              |             |                                                                 |
| ๒. อายุ ๓ ปี ถึง ๔ ปี |             |              |             |                                                                 |
| ๓. อายุ ๔ ปี ถึง ๕ ปี |             |              |             |                                                                 |
| ๔. อายุ ๕ ปี ถึง ๖ ปี |             |              |             |                                                                 |
| ๕. อายุ ๖ ปี ขึ้นไป   |             |              |             |                                                                 |

(\* เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ต้องมีใบรับรองจากแพทย์/เจ้าหน้าที่สาธารณสุข)

๕. อัตรากำลังครู/ผู้ดูแลเด็ก จำนวนทั้งสิ้น .....คน แยกเป็น

๕.๑ ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยงที่สอนตรงตามวิชาเอก สาขานุบาลศึกษา/การศึกษาปฐมวัย .....คน คิดเป็นร้อยละ .....

๕.๒ ครู/ผู้ดูแลเด็ก/พี่เลี้ยงที่สอนสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุวุฒิ.....จำนวน .....คน คิดเป็นร้อยละ .....

๖. ในระยะเวลา ๑ ปีที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในหรือไม่

( ) ๖.๑ มี ( ) ๖.๒ ไม่มี

แบบบันทึกการประเมิน  
มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

ส่วนที่ ๒ สรุปผลการประเมิน

|                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                 |   |   |   |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|---|---|---|----------------------|
| <b>คำชี้แจง</b> โปรดพิจารณาข้อมูลจากเอกสารหมายเลข ๑ และนำผลการประเมินที่ได้จากแต่ละตัวบ่งชี้และ<br>ข้อย่อยมาบันทึก โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมิน และรวมคะแนนของแต่ละ<br>ตัวบ่งชี้ <i>ตามตัวอย่างด้านล่างนี้</i> |                                              |                 |   |   |   |                      |
| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน                                                                                                                                                                                                          |                                              | คะแนนการประเมิน |   |   |   |                      |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ                                                                                                                                                                             |                                              | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม<br><br><br><br>๕ |
| ๑.๑.๑                                                                                                                                                                                                                     | บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ |                 |   |   | ✓ |                      |
| ๑.๑.๒                                                                                                                                                                                                                     | บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย            |                 |   | ✓ |   |                      |
| ๑.๑.๓                                                                                                                                                                                                                     | บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ              | ✓               |   |   |   |                      |

มาตรฐานด้านที่ ๑  
การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน                                                                                                                    |  | คะแนนการประเมิน |   |   |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|---|---|---|-----|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ                                                                                       |  | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ                                                                                  |  |                 |   |   |   |     |
| ๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                                             |  |                 |   |   |   |     |
| ๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ                                                                                               |  |                 |   |   |   |     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงาน<br>ที่สังกัด                                                            |  | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ                                                                                              |  |                 |   |   |   |     |
| ๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/<br>ผู้ดำเนินงาน มีคุณวุฒิ/คุณสมบัติเหมาะสม<br>และบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ |  |                 |   |   |   |     |
| ๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนา<br>เด็กปฐมวัย มีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม                                |  |                 |   |   |   |     |
| ๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็ก<br>อย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ                                |  |                 |   |   |   |     |

| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน |                                                                                                            | คะแนนการประเมิน |   |   |   |     |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-----|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ | การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย                                                                 | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๑.๓.๑            | บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย<br>อย่างเป็นระบบ                                               |                 |   |   |   |     |
| ๑.๓.๒            | โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคง ตั้งอยู่ในบริเวณ<br>และสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย                                    |                 |   |   |   |     |
| ๑.๓.๓            | จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่น<br>และสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร                                  |                 |   |   |   |     |
| ๑.๓.๔            | จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคาร ครุภัณฑ์ อุปกรณ์<br>เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ          |                 |   |   |   |     |
| ๑.๓.๕            | จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐาน มีจำนวนเพียงพอ<br>สะอาด เหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก                 |                 |   |   |   |     |
| ๑.๓.๖            | ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย                                                                   |                 |   |   |   |     |
| ๑.๓.๗            | จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอก<br>สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย                                    |                 |   |   |   |     |
| ๑.๓.๘            | จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉิน ป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติ<br>ตามความเสี่ยงของพื้นที่                            |                 |   |   |   |     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ | การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้                                                                 | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๑.๔.๑            | มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ เฝ้าระวังการเจริญเติบโต<br>ของเด็ก และดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น              |                 |   |   |   |     |
| ๑.๔.๒            | มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวัน<br>ตรวจสอบสุขภาพประจำปี และป้องกันควบคุมโรคติดต่อ                   |                 |   |   |   |     |
| ๑.๔.๓            | อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวัน<br>ของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัย และการใช้ประโยชน์     |                 |   |   |   |     |
| ๑.๔.๔            | จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์ และแหล่งเรียนรู้<br>ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน                               |                 |   |   |   |     |
| ๑.๔.๕            | จัดบริเวณห้องน้ำ ห้องส้วม ที่แปรงฟัน/ล้างมือ<br>ให้เพียงพอ สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสม<br>กับการใช้งานของเด็ก |                 |   |   |   |     |

| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน                                                                    |                                                                                                                                                         | คะแนนการประเมิน |   |   |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-----|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ (ต่อ)                                                              |                                                                                                                                                         | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๑.๔.๖                                                                               | จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะ สิ่งปฏิกูล และพาหะนำโรค                                     |                 |   |   |   |     |
| ๑.๔.๗                                                                               | จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคน และดูแลความสะอาด และปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ                                          |                 |   |   |   |     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕                                                                    | การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน                                                                                                             | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๑.๕.๑                                                                               | มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครอง กับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย |                 |   |   |   |     |
| ๑.๕.๒                                                                               | การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วม                                                                                           |                 |   |   |   |     |
| ๑.๕.๓                                                                               | ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                      |                 |   |   |   |     |
| ๑.๕.๔                                                                               | มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย                                                                                                                         |                 |   |   |   |     |
| มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม                                                         |                                                                                                                                                         | คะแนน           |   |   |   |     |
| มาตรฐานด้านที่ ๑ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times 100}{78}$ |                                                                                                                                                         |                 |   |   |   |     |
| มาตรฐานด้านที่ ๑ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง                                   |                                                                                                                                                         | ข้อ             |   |   |   |     |

**มาตรฐานด้านที่ ๒**  
**ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแล และจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย**

| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน |                                                                                                                            | คะแนนการประเมิน |   |   |   |     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-----|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ | การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน                                                                                            | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๒.๑.๑            | มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการดำเนินงานและประเมินผล                            |                 |   |   |   |     |
| ๒.๑.๒            | จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย                                                       |                 |   |   |   |     |
| ๒.๑.๓            | จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัส ลงมือทำ ปฏิสัมพันธ์ และการเล่น |                 |   |   |   |     |
| ๒.๑.๔            | เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์ เทคโนโลยี เครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอก แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอเหมาะสม ปลอดภัย            |                 |   |   |   |     |
| ๒.๑.๕            | เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะเพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ                        |                 |   |   |   |     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ | การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ                                                                                | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๒.๒.๑            | ให้เด็กอายุ ๖ เดือนขึ้นไป รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมกินที่เหมาะสม                       |                 |   |   |   |     |
| ๒.๒.๒            | จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน                              |                 |   |   |   |     |
| ๒.๒.๓            | ตรวจสอบสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวัน ความสะอาดของร่างกาย ฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ                           |                 |   |   |   |     |
| ๒.๒.๔            | เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคล บันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง                                        |                 |   |   |   |     |
| ๒.๒.๕            | จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกาย ฟันและช่องปาก สายตาหู ตามกำหนด                                                                |                 |   |   |   |     |

| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน |                                                                                                                                                                                                | คะแนนการประเมิน |   |   |   |     |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-----|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ | การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ภาษาและการสื่อสาร                                                                                                                                              | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๒.๓.๑            | จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกต สัมผัส ลองทำ คิดตั้งคำถาม สืบเสาะหาความรู้ แก้ปัญหา จินตนาการ คิดสร้างสรรค์ โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก                                       |                 |   |   |   |     |
| ๒.๓.๒            | จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมาย ค่อยๆ เพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย ฟัง พูด ถาม ตอบ เล่นและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ                                                             |                 |   |   |   |     |
| ๒.๓.๓            | จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะ การดูภาพ ฟังเรื่องราว พูดเล่า อ่าน วาด/เขียน เบื้องต้น ตามลำดับพัฒนาการ โดยครู/ผู้ดูแลเด็ก เป็นตัวอย่าง ของการพูด และการอ่านที่ถูกต้อง |                 |   |   |   |     |
| ๒.๓.๔            | จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สิ่งต่างๆ สถานที่ และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการ ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ                                                                |                 |   |   |   |     |
| ๒.๓.๕            | จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัย โดยเด็กเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์สัมผัส และลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง                                                              |                 |   |   |   |     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ | การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ-สังคม ปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี                                                                                                                   | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๒.๔.๑            | สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคง ระหว่างผู้ใหญ่กับเด็ก จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็ก และการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์                                             |                 |   |   |   |     |
| ๒.๔.๒            | จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุข แจ่มใส ร่าเริง ได้แสดงออกด้านอารมณ์ ความรู้สึกที่ต่อตนเอง โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกาย ศิลปะ ดนตรี ตามความสนใจและถนัด                                        |                 |   |   |   |     |
| ๒.๔.๓            | จัดกิจกรรมและประสบการณ์ ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กได้ มีวินัย ซื่อสัตย์ รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดี รักครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติด้วยวิธี ที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการ    |                 |   |   |   |     |

| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน                                                                    |                                                                                                                                                  | คะแนนการประเมิน |   |   |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-----|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕                                                                    | การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป                                                                             | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๒.๕.๑                                                                               | จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมวัยให้เด็กค่อยปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร |                 |   |   |   |     |
| ๒.๕.๒                                                                               | จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้น จนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑                         |                 |   |   |   |     |
| มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม                                                         |                                                                                                                                                  | คะแนน           |   |   |   |     |
| มาตรฐานด้านที่ ๒ มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม} \times ๑๐๐}{๖๐}$ |                                                                                                                                                  |                 |   |   |   |     |
| มาตรฐานด้านที่ ๒ มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง                                   |                                                                                                                                                  | ข้อ             |   |   |   |     |

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย  
สำหรับเด็กแรกเกิด - อายุ ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน                                                                      |                                                                           | คะแนนการประเมิน |   |   |   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-----|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก                                                                    | เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย                                                 | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๓.๑.๑ ก                                                                               | เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงที่สุดส่วน<br>ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล |                 |   |   |   |     |
| ตัวบ่งชี้ ๓.๒ ก                                                                       | เด็กมีพัฒนาการสมวัย                                                       | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๓.๒.๑ ก                                                                               | เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน                                          |                 |   |   |   |     |
| ๓.๒.๒ ก                                                                               | รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (GM)                               |                 |   |   |   |     |
| ๓.๒.๓ ก                                                                               | รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและ<br>สติปัญญาสมวัย (FM)       |                 |   |   |   |     |
| ๓.๒.๔ ก                                                                               | รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (RL)                   |                 |   |   |   |     |
| ๓.๒.๕ ก                                                                               | รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (EL)                              |                 |   |   |   |     |
| ๓.๒.๖ ก                                                                               | รายด้าน : เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเอง<br>และการเข้าสังคม (PS)         |                 |   |   |   |     |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีคะแนนรวม                                                         |                                                                           | คะแนน           |   |   |   |     |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๒๑} \times ๑๐๐$ |                                                                           |                 |   |   |   |     |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ก มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง                                   |                                                                           | ข้อ             |   |   |   |     |

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย  
สำหรับเด็ก อายุ ๓ ปี - อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน |                                                                                                                                              | คะแนนการประเมิน |   |   |   |     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-----|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ | เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม                                                                                             | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๓.๑.๑            | เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วน<br>ซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล                                                                      |                 |   |   |   |     |
| ๓.๑.๒            | เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย                                                                                                |                 |   |   |   |     |
| ๓.๑.๓            | เด็กมีสุขภาพช่องปากดี ไม่มีฟันผุ                                                                                                             |                 |   |   |   |     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ | เด็กมีพัฒนาการสมวัย                                                                                                                          | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๓.๒.๑            | เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน                                                                                                             |                 |   |   |   |     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ | เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว                                                                                                              | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๓.๓.๑            | เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่<br>สามารถเคลื่อนไหว และทรงตัวได้ตามวัย                                                                |                 |   |   |   |     |
| ๓.๓.๒            | เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็ก<br>และการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย                                                               |                 |   |   |   |     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ | เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ                                                                                                                | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๓.๔.๑            | เด็กแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส รู้สึกมั่นคงปลอดภัย<br>แสดงความรู้สึกที่ต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย                                                |                 |   |   |   |     |
| ๓.๔.๒            | เด็กมีความสนใจ และร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างสมวัย<br>ซึ่งรวมการเล่น การทำงาน ศิลปะ ดนตรี กีฬา                                                    |                 |   |   |   |     |
| ๓.๔.๓            | เด็กสามารถอดทน รอคอย ควบคุมตนเอง ยับยั้งชั่งใจ<br>ทำตามข้อตกลง คำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น มีกาลเทศะ<br>ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย |                 |   |   |   |     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ | เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์                                                                                             | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๓.๕.๑            | เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็ก บุคคล สถานที่แวดล้อมธรรมชาติ<br>และสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็กได้สมวัย                                                      |                 |   |   |   |     |
| ๓.๕.๒            | เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ สามารถสังเกต จำแนก<br>และเปรียบเทียบ จำนวน มิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลา<br>ได้สมวัย                          |                 |   |   |   |     |
| ๓.๕.๓            | เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผล แก้ปัญหาได้สมวัย                                                                                                  |                 |   |   |   |     |

| ตัวบ่งชี้มาตรฐาน                                                                                                                                | คะแนนการประเมิน |   |   |   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|-----|
|                                                                                                                                                 | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข (ต่อ)                                                                                                                        |                 |   |   |   |     |
| ๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์<br>ที่แสดงออกได้สมวัย                                                                              |                 |   |   |   |     |
| ๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายาม มุ่งมั่นตั้งใจ ทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย                                                                                 |                 |   |   |   |     |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร                                                                                          | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟัง พูด จับใจความ เล่า สนทนา<br>และสื่อสารได้สมวัย                                                                            |                 |   |   |   |     |
| ๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพ สัญลักษณ์ การใช้หนังสือ<br>รู้จักตัวอักษร การคิดเขียนคำ และการอ่านเบื้องต้น<br>ได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ     |                 |   |   |   |     |
| ๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาด การขีดเขียนตามลำดับขั้นตอน<br>พัฒนาการสมวัย นำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคย และสนใจ                                    |                 |   |   |   |     |
| ๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัย โดยใช้<br>ภาษาไทยเป็นหลัก และมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย                                     |                 |   |   |   |     |
| ตัวชี้วัดที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัย<br>และความเป็นพลเมืองดี                                                              | ๐               | ๑ | ๒ | ๓ | รวม |
| ๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัย และแสดงออกถึง<br>การยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล                                              |                 |   |   |   |     |
| ๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตา กรุณา มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ<br>ต่อตนเองและส่วนรวม และมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย                                  |                 |   |   |   |     |
| ๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่ม เป็นได้ทั้ง<br>ผู้นำ และผู้ตาม แก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์                            |                 |   |   |   |     |
| ๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัว ชุมชน<br>สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และตระหนักถึงความเป็น<br>พลเมืองดีของประเทศไทย และภูมิภาคอาเซียน |                 |   |   |   |     |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม                                                                                                                   | คะแนน           |   |   |   |     |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีคะแนนรวม คิดเป็นร้อยละ = $\frac{\text{คะแนนรวม}}{๖๖} \times ๑๐๐$                                                           |                 |   |   |   |     |
| มาตรฐานด้านที่ ๓ ข มีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่ต้องปรับปรุง                                                                                             | ข้อ             |   |   |   |     |

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

| ผลรวมของร้อยละของคะแนนเฉลี่ยรวมมาตรฐานทุกด้าน     | คะแนน                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานทุกด้าน มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ต้องปรับปรุงรวม | ข้อ                                                                                                                                             |
| ระดับคุณภาพ                                       | <input type="radio"/> A ดีมาก<br><input type="radio"/> B ดี<br><input type="radio"/> C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ<br><input type="radio"/> D ต้องปรับปรุง |

| ระดับคุณภาพ        | เกณฑ์การพิจารณา  |                         |
|--------------------|------------------|-------------------------|
|                    | คะแนนเฉลี่ย      | จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง |
| A ดีมาก            | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป | ไม่มี                   |
| B ดี               | ร้อยละ ๖๐-๗๙.๙๙  | ๑-๗ ข้อ                 |
| C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | ร้อยละ ๔๐-๕๙.๙๙  | ๘-๑๕ ข้อ                |
| D ต้องปรับปรุง     | ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐ | ๑๖ ข้อขึ้นไป            |

\*\*\*โปรดศึกษาวิธีการคำนวณคะแนนรวม และสรุปผลการประเมินเป็นระดับคุณภาพ\*\*\*

เนื่องจากการใช้มาตรฐานในการประเมินตนเองเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ต้องคำนึงถึงภาพรวมของมาตรฐานทั้ง ๓ ด้าน จึงมีการให้น้ำหนักเท่ากันด้วยการนำคะแนนแต่ละตัวบ่งชี้ที่ได้ในแต่ละมาตรฐานมารวมกันเป็นคะแนนรวมรายมาตรฐานคิดเป็นร้อยละ เมื่อจะสรุปผลการประเมินจะนำผลรวมของร้อยละของคะแนนเฉลี่ยรวมมาตรฐานทุกด้านมาหารด้วยจำนวนมาตรฐานทั้งหมดของแต่ละสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้ทำการประเมิน ตามสูตรวิธีการคำนวณคะแนนเฉลี่ยมาตรฐาน ตามข้อ ๑

แม้ว่าคะแนนเฉลี่ยมาตรฐานที่คำนวณได้จะสามารถกำหนดระดับคุณภาพของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ แต่ปัจจัยสำคัญคือ การระบุข้อที่ยังอยู่ในตัวบ่งชี้ที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาขั้นต่ำ เพื่อจะได้รับการปรับปรุงแก้ไขโดยเร็ว จึงต้องนำมาพิจารณาร่วมด้วย ตามข้อ ๒

ในการใช้มาตรฐานนี้สำหรับพัฒนาคุณภาพ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย และต้นสังกัดสามารถใช้เกณฑ์การพิจารณาในระดับที่ดีขึ้นได้ตามเกณฑ์ที่ระบุ ไม่ว่าสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยจะได้ผลการประเมินในระดับใดก็ตาม ยังต้องพัฒนาคุณภาพในด้านต่างๆ ในทุกระดับ และพัฒนาเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่องจนดีเลิศ เช่น การส่งเสริมภาษาที่ ๒ และ ๓ ให้กับเด็ก การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมมาใช้จัดประสบการณ์เรียนรู้ ระเบียบวินัยและความเป็นพลเมืองโลก การส่งเสริมการเรียนรู้และสร้างสมรรถนะสำหรับเด็กที่มีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์ เป็นการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

## วิธีการคำนวณคะแนนรวมและสรุปผลการประเมิน

### ๑. พิจารณาจากร้อยละเฉลี่ยของเด็กที่มีคุณลักษณะตามตัวบ่งชี้มาตรฐานที่ ๑ - ๓

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ผลรวมของร้อยละของคะแนนรวมมาตรฐานทุกด้าน}}{\text{จำนวนมาตรฐาน}}$$

**ตัวอย่างที่ ๑** สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีเด็กอายุแรกเกิด - ๒ ปี จะคำนวณโดยนำร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๑ มารวมกับร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๒ และร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๓ ก (เด็กอายุแรกเกิด - ๒ ปี) หาค่าด้วยจำนวนมาตรฐานที่ได้ประเมินไป คือ ๓ ดังนี้

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๑} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๒} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๓ ก (แรกเกิด - ๒ ปี)}}{๓}$$

**ตัวอย่างที่ ๒** สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี (ก่อนเข้า ป.๑) จะคำนวณโดยนำร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๑ มารวมกับร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๒ และร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๓ ข เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี (ก่อนเข้า ป.๑) หาค่าด้วยจำนวนมาตรฐานที่ได้ประเมินไป คือ ๓ ดังนี้

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๑} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๒} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๓ ข (๓ - ๖ ปี)}}{๓}$$

**ตัวอย่างที่ ๓** สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีเด็กอายุแรกเกิด - ๖ ปี (ก่อนเข้า ป.๑) จะคำนวณโดยนำร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๑ มารวมกับร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๒ ร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๓ ก (เด็กอายุแรกเกิด - ๒ ปี) และร้อยละของคะแนนมาตรฐานที่ ๓ ข เด็กอายุ ๓ - ๖ ปี (ก่อนเข้า ป.๑) หาค่าด้วยจำนวนมาตรฐานที่ได้ประเมินไป คือ ๔ ดังนี้

$$\text{คะแนนเฉลี่ย} = \frac{\text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๑} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๒} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๓ ก (แรกเกิด - ๒ ปี)} + \text{ร้อยละของคะแนน มฐ.ที่ ๓ ข (๓ - ๖ ปี)}}{๔}$$

๒. การสรุปผลการประเมินของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

| ระดับคุณภาพ        | เกณฑ์การพิจารณา  |                         |
|--------------------|------------------|-------------------------|
|                    | คะแนนเฉลี่ย      | จำนวนข้อที่ต้องปรับปรุง |
| A ดีมาก            | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป | ไม่มี                   |
| B ดี               | ร้อยละ ๖๐-๗๙.๙๙  | ๑-๗ ข้อ                 |
| C ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ | ร้อยละ ๔๐-๕๙.๙๙  | ๘-๑๕ ข้อ                |
| D ต้องปรับปรุง     | ต่ำกว่าร้อยละ ๔๐ | ๑๖ ข้อขึ้นไป            |

แบบรายงานผลการนิเทศติดตามการจัดการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

.....

๑. จังหวัด.....

๒. จำนวนอำเภอทั้งหมด.....แห่ง จำนวนอำเภอที่ได้นิเทศติดตาม.....แห่ง

๓. จำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ได้รับผลการนิเทศติดตาม.....แห่ง แยกเป็น

๓.๑. สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด.....แห่ง

๓.๒. สังกัดเทศบาลนคร.....แห่ง

๓.๓. สังกัดเทศบาลเมือง.....แห่ง

๓.๔. สังกัดเทศบาลตำบล.....แห่ง

๓.๕. สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล.....แห่ง

๔. ผลการนิเทศติดตาม

| ลำดับ | ชื่อ ศพด. | สังกัด อบท. | อำเภอ | ผลการนิเทศติดตาม |      |        |                | ตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุง | การดำเนินการของ อบท. ในการแก้ไขปรับปรุงตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุง |
|-------|-----------|-------------|-------|------------------|------|--------|----------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|       |           |             |       | A ดีมาก          | B ดี | C ผ่าน | D ต้องปรับปรุง |                          |                                                                 |
| ๑     |           |             |       |                  |      |        |                |                          |                                                                 |
| ๒     |           |             |       |                  |      |        |                |                          |                                                                 |
| ๓     |           |             |       |                  |      |        |                |                          |                                                                 |
| ๔     |           |             |       |                  |      |        |                |                          |                                                                 |
| ๕     |           |             |       |                  |      |        |                |                          |                                                                 |
| ฯลฯ   |           |             |       |                  |      |        |                |                          |                                                                 |

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง ท้องถิ่นจังหวัด.....

ลงวันที่.....



คำสั่งจังหวัดอุดรดิตถ์

ที่ ๑๓๙๖ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามมาตรฐานสถานพัฒนา  
เด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับอำเภอ

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น แจ้งให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
และโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ในสังกัดทุกแห่ง นำมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ  
ใช้เป็นมาตรฐานดำเนินงาน และในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ให้ดำเนินการตั้งแต่ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ สำหรับโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้ดำเนินการตั้งแต่  
ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓

จังหวัดอุดรดิตถ์พิจารณาแล้ว เพื่อให้การนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับอำเภอ โดยมีองค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. องค์ประกอบ ดังนี้

- |                                                                      |                     |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาปฐมวัย                                  | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ สาธารณสุขอำเภอหรือผู้แทน                                         | กรรมการ             |
| ๑.๓ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษา<br>ระดับปฐมวัยหรือผู้แทน | กรรมการ             |
| ๑.๔ ผู้แทนชุมชน หรือผู้แทนผู้ประกอบการ                               | กรรมการ             |
| ๑.๕ ท้องถิ่นอำเภอ                                                    | กรรมการและเลขานุการ |

๒. อำนาจหน้าที่ ดังนี้

๒.๑ ดำเนินการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในสังกัดเทศบาลตำบล  
และองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอของตนเอง ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒.๒ แจ้งผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ให้องค์กรปกครอง  
ส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดทราบ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒.๓ รายงานผลการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้สำนักงาน  
ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดทราบ เพื่อรวบรวมผลการนิเทศติดตามส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ทราบต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายสทวิช อภิชัยวิศรุตกุล)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์